

# Årsplan 2022- 2023

*Barnas Hus - et naturlig valg!*

Velkommen til nytt barnehageår!

Vi har lært mye og er klare for å ta med nye erfaringer med inn i årets årsplan, etter enda et annerledes barnehageår 2021-2022 grunnet pandemien.

Årets årsplan bygger på Rammeplan for barnehagen (2017) og vår pedagogiske virksomhetsplan for perioden 2019-2023. Rammeplanen, pedagogisk virksomhetsplan og barnehagens årsplan må sees i sammenheng.

Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagens personale og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser (Utdanningsdirektoratet, s. 37 og 38). Årsplanen beskriver fokuset vårt gjennom barnehageåret i grove trekk. Pedagogene lager planer som konkretiserer aktivitetene og det pedagogiske opplegget rundt tema fra årsplan.

Årsplanen deler vi i to deler:

**Del 1** – Beskrivelse av barnehagen vår:

AS Barnas Hus Gullhella er en barnehage med 4 avdelinger:

**Bikuben og Maurtua** er våre to småbarnsavdelinger med plass til 9 barn hver mellom 1-3 år. Småbarn holder til i barnehagens andre etasje.

**Ekorn og Hakkespett** er våre to storebarnsavdelinger med plass til 13 barn hver mellom 3-6 år. Storebarn tilbringer halve uken i barnehagens første etasje, og halve uken på barnehagens lavvroområde.

**Personalet:**

På vår nettside har vi til enhver tid oppdatert informasjon om personalet på de ulike avdelinger. Vi har et ønske om å holde personalet stabilt gjennom året. Likevel kan det være til det beste for virksomheten og barnehage som helhet at personalet fyltes av ulike årsaker i kortere eller lengre perioder.

**Om barnehagens grunnleggende verdier:**

**Natur og uteliv og bærekraftig utvikling**

Dette går hånd i hånd hos oss. Barnas Hus hatt fokus på natur og uteliv i over 20 år. Barna bruker lavvoplassen med progresjon etter alder.

Naturen har alltid vært viktig i barnehagehverdagen på Barnas Hus. Vi har gjennom flere år bygget opp vårt fantastiske lavvroområde, som bidrar til at alle barn og voksne kommer i nær

kontakt med naturen og får de beste muligheter til å knytte sterke bånd til naturen og det den kan gi oss.

Barnehagen bidrar med dette til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med å oppholde seg i naturen til ulike årstider. Vi jobber for å gi barna et mangfold av naturopplevelser og gleden av å oppleve naturen som arena for lek og læring. Å la barna møte og bli nysgjerrig på naturvitenskapelige fenomener, bli kjent med teknologi og ulike redskaper er også viktig. Gode opplevelser står i fokus, slik at barna utvikler respekt og en begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen.

Vi voksne skal legge til rette for mangfoldige naturopplevelser og skape arenaer i naturen for lek, undring, utforskning og læring. Vi skal gi tid og rom for undring og refleksjon om naturfenomener og sammenhenger i naturen, samt utforske og eksperimentere med teknologi sammen med barna.

*«I en naturbarnehage med mye plass og stor variasjon i terreng, natur- og kulturvegetasjon, leker barn flere fantasileker, tempoet er roligere, konfliktenes færre, barna mindre syke, konsentrasjonen større, barna mer lydvare, mindre rastløse og bedre motorisk utviklet enn barn i en striglet «bybarnehage» med liten plass» Helsedirektoratet (2003).*

**Alle barn på Barnas Hus får varierte opplevelser og erfaringer i naturen.**

### **Relasjon:**

Vi vet at det å bygge gode relasjoner i barnehageårene er helt grunnleggende for barns videre utvikling på mange områder. I barnehagen vår har vi fokus på gode relasjoner mellom barn-barn og barn-voksen. Alle barna skal ha en trygg og god hverdag med mye kjærlighet! Ansvar for denne relasjonen ligger alltid hos den voksne.

Vi voksne skal se det enkelte barnet, både som seg selv og som en del av en gruppe, og hjelpe og støtte det til å bygge gode relasjoner. Å skape en god relasjon handler ikke alltid om at vi imøtekommer barnets ønsker, men at barnet føler at det blir sett og tatt på alvor i enhver situasjon. Når barn og voksne klarer å skape de gode relasjonene, legger vi et godt grunnlag for trygge og harmoniske barn. Gjennom gode relasjoner får barna muligheter til å videreutvikle både leke ferdigheter og språk.

**Vi tilstreber et klima der barn blir sett og verdsatt for den de er.**

### **Mangfold:**

«Mangfold handler om forskjeller mellom mennesker som barnehagen skal synliggjøre og verdsette» (Kasin & Bergflødt, 2015, s.182)

Alle barn er forskjellige. I vår barnehage har vi ulike språk, kulturer og tradisjoner. Gjennom hele året er vi opptatt av å vise barna at vi er ulike, men like mye verdt. Alle skal ha en plass i vårt fellesskap uavhengig av alder, kjønn og kulturell bakgrunn.

«Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap. Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet» (Rammeplanen, 2017, s.9).

Vel så viktig som de synlige forskjellene mellom oss, er vår daglige omgang med hverandre. Vi tenker forskjellig, vi handler forskjellig, vi opplever situasjoner forskjellig og har ulike behov. Det skal være plass til å være forskjellig, samtidig som alle skal føle tilhørighet til en barnegruppe.

Vi er opptatt av å vise meningsmangfold, hvor barna opplever at det finnes andre perspektiv, tanker og meninger. «du synes det og ..... synes det». Vår oppgave er å forsøke å synliggjøre og verdsette ulikheten og variasjonen mellom mennesker (Kasin & Bergflødt, 2015).

**Barna skal «oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på» (KD, 2017, s.18).**

### **Årets fokusområder:**

#### **Lek:**

I år velger vi et nytt fokusområde for barnehagen.

Samtidig som vi bygger på vår naturprofil og vil bruke naturen og lavvolumrådet som før, ønsker vi å ha fokus på lek.

Det står følgende om lek i rammeplanen:

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre» (Rammeplanen 2017, s.20).

Som nevnt under kompetanseutvikling er målet for i år å organisere både inne og ute rom for å inspirere til enda mer variert lek. Her er det nettopp lavvolumrådet som gir oss unike muligheter, da barn vil oppleve en naturlig veksling mellom to ulike lekerom.

Inne er det vårt ansvar og mål å legge rom og materiell til rette, som inspirerer barn til å fordype seg i leken. Hvorfor det er så viktig at barn kan fordype seg i leken viser forskning: «dyp lek utløser kroppen dopaminer og endorfiner- kroppens egne medisiner for å opprettholde livsmot, kjenne lykke og tåle stress». (Brendeland, Lekelyst, 2018, s.40).

**Barn skal hverdag oppleve mulighet til å fordype seg i leken.**

#### **Ro og hvile:**

Barnehagen skal «ivareta barnas behov for fysisk omsorg, inkludert behov for ro og hvile» (Rammeplanen 2017, s.20).

Uavhengig av barns alder er nok ro og hvile en forutsetning til å kunne delta i både lek og barnehagehverdagen ellers.

Det å hvile vil se forskjellig ut på de ulike avdelingene. På småbarn sover de fleste barn i løpet av en barnehagedag. Mens de på storebarn tar kanskje en pause etter maten, der de hører på ulike bøker og historier.

I tillegg til den strukturerte hvilestunden vil ulike barn oppleve ulike behov for ro og hvile i løpet av dagen. Her ønsker vi å skape gode overganger med nok ro og færrest mulig avbrudd. På denne måten ønsker vi å styrke barns evne til selvregulering og kunne delta i aktivitetene i sitt eget tempo.

«Alt liv har i seg en naturlig veksling mellom aktivitet og hvile, mellom det innadvendte og det utadvendte» (Sælebakke, 2015, s.26).

Vi forsøker å møte barna der de er, aktivitet eller hvilemodus, samtidig som vi er opptatt av å se på hva vi voksne bringer inn. Dersom vi kjenner på stress og ikke er til stede i samspillet med barna vil dette påvirke barnegruppen. Naturlige pauser og mellomrom er viktige i hverdagen for å få pusten tilbake og bare være. Som Thomas Hylland Eriksen sier; «vi trenger langsom tid».

**Barn skal oppleve å bli møtt på sitt behov for ro og hvile.**

### **Videre pedagogiske holdninger:**

#### **Rutinesituasjoner og selvstendighet**

Hverdagen i barnehagen består av mange rutinesituasjoner, som måltid, garderobe, stell, samlingsstund, hente- og bringesituasjoner med mer. Disse situasjonene er viktige for at barna skal ha faste, kjente holdepunkter og finne gjenkjennelse i dagen sin.

Å trene selvstendighet i påkledning, toalett, rydding, og i måltid, skaper mestringsglede for hvert enkelt barn. Det er viktig at vi voksne er til stede og kan bruke slike situasjoner. Vi voksne er bevisste og nære i alle situasjoner med barna, med tanke på barnas utvikling og læring, mentalt, språklig, sosialt og motorisk og tenker progresjon etter alder i dette.

**Vi legger til rette for barns selvstendighet.**

#### **Bærekraft- Miljøfokus:**

«Bærekraftig utvikling handler om at mennesker som lever i dag, får dekket sine grunnleggende behov uten å ødelegge fremtidige generasjoners mulighet til å dekke sine. Det handler om å tenke og handle lokalt, nasjonalt og globalt. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden» (Rammeplanen 2017, s.10).

I august 2021 ble vi en miljøsertifisert «Grønt Flagg» barnehage.

Det å ha miljøfokus er et stort felt det er mye å lære for både barn og ansatte. For oss er det viktig å ta små steg.

I hverdagen er det fokus både å ta vare på naturen rundt oss og det at vi kan bruke ting som man ellers ser som verdiløse materialer.

Småbarn utforsker de ulike årstidene og følger med endringer i naturen. I tillegg har de prosjekt kjøkkenhage, der opplevelse og sansing står i fokuset.

De store barna har fokus på å ta vare på naturen rundt seg, tema på årsplan er både dyrelivet, naturens mangfold og hva er strøm.

**Vi ønsker å vise barn gjenbruk og bruk av naturmateriell i ulike situasjoner.**

## **Tradisjoner**

Vi har lange og gode tradisjoner som følger oss gjennom året. Datoer for ulike arrangementer kommer frem i årsoversikten vår, som du finner på nettsiden vår og på siste side i årsplanen. Disse tradisjoner går inn i en naturlig del av avdelings planer der aktiviteter blir tilrettelagt ut fra alder og modenhet.

Samtidig som tradisjoner ikke er statiske, men tilpasses barnegruppens behov og ønsker, og vil dermed kunne avvike fra hva man har gjort året før.

## **Kost**

Et sunt og variert kosthold er viktig for både små og store. I barnehagen serverer vi varm lunsj fra Barn til bords to dager i uken og brødmåltid de tre andre dagene. Barna kan spise frokost daglig frem til 8:30 og et daglig fruktmåltid på ettermiddagen. Her sørger vi for varierte smaksopplevelser, ved å variere på ulike frukt og grønnsaksslag og ulike pålegg. På matpakkedager oppfordrer vi til at foreldrene sender med barna sunne og næringsrike matpakker. Vi forholder oss til Veileder fra helsedirektoratet, «Retningslinjer for mat og måltider i barnehagen».

## **Bursdager**

Barnas bursdager er viktige markeringer, der barnet står i sentrum. Det blir flagget for barnet og lagd bursdagskrone. Også på bursdager legger vi vekt på variert servering som barnehagen står for.

## **Samarbeidsutvalget**

Se hjemmesiden for informasjon om representanter og oppgaver.

## **Styret og drift av barnehagen**

Se hjemmesiden for informasjon om drift av barnehagen og informasjon om styret.

## **Del 2 vedlagt**

- Småbarn vedlegg 1
- Storebarn vedlegg 2

## Årsplan småbarn 2022/23

Gjennom hele året jobber vi med lekemiljø og å skape rolige overganger hvor vi følger barnas tempo.

Naturen er med oss hele året – prosjekt kjøkkenhage og utforsking av de ulike årstidene og hva det fører med seg av endringer i naturen.

MÅNED/TEMA	AKTIVITETER	RAMMEPLANEN	MÅL	DOKUMENTASJON
<b>August</b>	<p>Tilvenning, tilknytning, trygghet og omsorg</p> <p>Vi lar barna bli kjent med oss og barnehagen i sitt tempo, ute og inne.</p> <p>Tilvenning starter inne med få barn.</p> <p>Fast dagsrytme som skaper trygget og forutsigbarhet.</p> <p>Bruker både leker og udefinerbare materialer aktivt i tilvenningen.</p> <p>Vi lager hus med bilder av barnets familie.</p>	<p><i>Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen (s. 23).</i></p> <p><i>Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring (s.16).</i></p>	<p>Hvert barn skal ha minst en trygg, god og omsorgsfull voksenrelasjon.</p> <p>Alle barn får utforske barnehagen ute og inne fra et trygt fang.</p> <p>Hjelpe barna til å finne balansen mellom ro og aktivitet</p>	<p>Samtaler med nye foreldre i løpet av de to første ukene.</p> <p>Daglig samtale ved levering og henting.</p> <p>Bilder på Kidplan, ukeplan og oppsummering av måneden.</p>
<b>September</b>	<p>Tilvenning, tilknytning, trygghet og omsorg gjennom lek</p> <p>Skape god, trygg og forutsigbar hverdag for alle barn.</p> <p>Legge til rette for ulike typer lek ute og inne (lekekloke og sensitive voksne)</p>	<p><i>Legge til rette for at barna kan knytte seg til personalet og til hverandre (s.17)</i></p> <p><i>...organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek (s.17).</i></p>	<p>Barnet opplever gleden av å tilhøre en gruppe</p> <p>Barnet opplever gleden ved å leke med andre barn.</p>	
<b>Tur</b>		<i>Progresjon i barnehagen</i>	De eldste barna opplever	

<p><i>Brannvernuke</i></p>	<p>Vi starter å gå på tur med 2-åringene til lavvoen.</p> <p>Gjennom sang, lek og ulike formingsaktiviteter blir vi kjent med Bjørnis og brannvern.</p> <p>Vi er med på brannøvelse.</p>	<p><i>innebærer at alle barn skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang (s.28).</i></p> <p><i>Barna opplever og utforsker naturen og naturens mangfold (s.33)</i></p> <p><i>Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling (s.18).</i></p>	<p>gleden av at det endelig er deres tur til å være store og blant annet gå på tur.</p> <p>Blir kjent med brannvern gjennom lek.</p>	
<p><b>Oktober</b></p> <p><i>FORUT</i></p> <p><i>Lek</i></p>	<p>Vi blir kjent med årets FORUT aksjon gjennom musikk, sang, bilder og mat.</p> <p>Hva er barna opptatt av nå? Skape et lekemiljø utfra barnas interesser.</p>	<p><i>Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt (s. 9).</i></p> <p><i>Fremme et inkluderende miljø der alle barna kan delta i lek og erfare glede i lek (s.17).</i></p>	<p>Å skape felles opplevelser og la barna bli kjent med barnehagens tradisjoner basert på egne premisser.</p> <p>Vi skal observere, analysere, støtte og delta i og berike leken på barnas premisser.</p>	<p>Daglig dialog med foresatte</p> <p>Dokumentasjon på vegg/dør + kidplan</p>
<p><b>November</b></p> <p><i>Lysfest</i></p>			<p>Barna opplever fellesskap</p>	<p>Gjennom estetiske prosjekter som vi</p>

	<p>Vi synger sanger som er tilknyttet lysfesten vi skal ha.</p> <p>Barna lager lykter, gjenbruksmateriale</p> <p>Vi baker sol, måne og stjerne kaker</p>		gjennom felles aktivitet.	viser frem får foresatte oppleve barnas utforskning av ulike materialer og teksturer.
<p><b>Desember</b></p> <p><i>JUL</i></p>	<p>Samling med adventskalender og rampenisse</p> <p>Skape julemagi gjennom fortelling, pynting av rommet, musikk og ulike estetiske aktiviteter.</p> <p>Juleverksted, nissefest og Lucia</p>	<p><i>Barna skal oppleve spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale,</i></p>	<p>Barna skal bli kjent med julen og tradisjoner knyttet til den. Som mat, sanger, pynt og gleden av å være sammen.</p>	
<p><b>Januar</b></p> <p><i>Vinteraktiviter</i></p>	<p>Vi blir kjent med snøen og hva vi kan gjøre med den.</p> <p>Hva skjer hvis vi putter dyr i vann og lar det stå ute?</p>	<p><i>Opplive trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer inne og ute, året rundt (s. 31).</i></p> <p><i>Barnehagen skal bidra til at barna videreutvikler motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper (s. 31)</i></p>	<p>Barna får erfaring med snø. Aking, lage snømann, fryse snø, smelte snø</p>	
<p><b>Februar</b></p> <p><i>Karneval</i></p>				

<p><i>Samenes dag</i></p>	<p>Vi forbereder oss til karneval gjennom sang, lek og formingsaktiviteter</p> <p>Vi markerer samenes dag ved å bli kjent med joiken, se på bilder og lage samisk brød, Gahkko.</p>	<p><i>Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med at samene er Norges urfolk, og få kjennskap til samisk kultur (s. 56).</i></p>	<p>Barna opplever fellesskap gjennom felles opplevelser.</p> <p>Barna skal få kjennskap til at vi har en nasjonal minoritet i Norge.</p>	<p>Daglig dialog med foresatte</p> <p>Dokumentasjon på vegg/dør + kidplan</p>
<p><b>Mars &amp; April</b></p> <p><i>Vår &amp; påske</i></p>	<p>Lage påskepynt av gjenbruksmateriale. Så karse i melkekartong.</p> <p>Syng påske- og vårsanger</p>	<p><i>Barnehagens skal bidra til barna bruker ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk (s.32).</i></p>		<p>Barna får med karse hjem.</p>
<p><i>Kjøkkenhage</i></p>	<p>Forkultivering inne av ulike grønnsaker</p>	<p><i>Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen (s. 10).</i></p>	<p>Barna får erfaring med og innsikt i hvordan mat blir til gjennom dyrking av grønnsaker.</p>	<p>Det vi dyrker inne vil etter hvert komme ut i kjøkkenhagen.</p>
<p><b>Mai</b></p> <p><i>Rusken</i></p> <p><i>Blomsteruke</i></p>	<p>Vi rydder i nærområdet, plukker søppel på vei til lavvo mm.</p> <p>Barna kan ta med en blomst de får plante ute.</p>	<p><i>Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet.</i></p> <p><i>Barnehagen skal bidra til å fremme</i></p>	<p>Barna skal oppleve gleden av å bidra til fellesskapet ved å rydde, plante og glede andre.</p>	



## Årsplan storebarn 2022/23

MÅNED/TEMA	AKTIVITETER	RAMMEPLANEN	MÅL
<p><b>August og september</b></p> <p><i>Vennskap/ tilvenning</i></p> <p><i>Sikkerhet og rutiner</i> <i>Nærmiljø og natur</i></p> <p><i>Brannvern</i></p> <p><i>Førskolebarna begynner sitt ukentlige opplegg – se egen plan.</i></p>	<p>- Leker og aktiviteter for å bli kjent.</p> <p>- I samling snakker vi om vennskap og at barna forteller om seg selv</p> <p>- Vi bruker dagtavlen</p> <p>- Barna lærer om hvor de fysiske og usynlige grensene går</p> <p>- Gå turer i nærområde/skogen</p> <p>- Sanke naturens skatter, til bl.a. formingsaktiviteter utover barnehageåret</p> <p>-Uke 38 er det brannvernuke – vi blir kjent med brannvern gjennom lek, aktivitet og musikk</p>	<p><i>I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne (sider 22 – 23)</i></p> <p><i>Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap (s. 23)</i></p> <p><i>Barnehagen skal bidra til at barna opplever og utforsker naturen og naturens mangfold (s. 52)</i></p> <p><i>Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling (s.18)</i></p>	<p>Vi vil at barn blir kjent med hverandre og vi skal støtte dem med å skape gode relasjoner med både barn/barn og barn/voksne.</p> <p>Vi vil at barn blir kjent og trygge på lavvolumråde og i nærmiljøet/skogen og bli introdusert for hva naturen har å by på.</p> <p>Vi vil at barna skal lære om brannsikkerhet; hva de må gjøre hvis brannalarmen går i barnehagen og lære alle nødnumrene.</p>
<p><b>Oktober</b></p> <p><i>FORUT</i></p>			

<p><i>FN dagen og barnas rettigheter</i></p> <p><i>Barn i andre land</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktiviteter knyttet til FORUT sin barneaksjon.</li> <li>- Bli kjent med andre land som er representert i barnehagen</li> <li>- Forberede foreldrekafe</li> </ul>	<p><i>Vi skal bidra til å utvikle barnas toleranse, interesse og respekt for hverandre og for mennesker med ulik kulturell tilhørighet (s. 55)</i></p>	<p>Vi vil at barn skal lære om andre kulturer og land og hvordan det er å være barn andre steder</p>
<p><b>November og desember</b></p> <p><i>Lysfest</i></p> <p><i>Strøm</i></p> <p><i>Jul</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Vi forbereder oss med formingsaktiviteter, baking og sang til lysfesten</li> <li>-Vi snakker om hvordan det var i gamle dager uten strøm og eksperimenterer med strøm.</li> <li>-Lage julegaver med gjenbruksmateriale/det vi finner i naturen</li> <li>-Adventssamling og kalender</li> <li>-Kirkebesøk, Lucia, nissefest og julebord</li> <li>- Gjøre noe fint for de som har det vanskelig i julen</li> </ul>	<p><i>Barnehage skal gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap (s. 9)</i></p> <p><i>Vi skal utforske og eksperimentere med teknologi og naturfenomener sammen med barna (s. 53)</i></p> <p><i>Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner (side 54)</i></p>	<p>Vi ønsker at felles aktiviteter skal styrke samholdet i gruppa.</p> <p>-Vi vil at barna skal få et forhold til hva strøm er og hvordan det lages.</p> <p>Vi vil at barna skal lære om julehøytiden og ulike tradisjoner knyttet til den. Gjennom ulike aktiviteter ønsker vi å skape «julemagi» i desember.</p>
<p><b>Januar, februar og mars</b></p> <p><i>Vinteraktiviteter</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Vi gjør ulike vinteraktiviteter (avhengig av været): Ski, ake, skøyter, bruke snøen som byggemateriale m.m.)</li> </ul>	<p><i>Gjennom arbeid med kropp, bevegelse, mat og helse skal barnehagen bidra til at barna opplever</i></p>	<p>Vi vil gi barna mestringsopplevelser innenfor ulike vinteraktiviteter.</p>

<p><i>Opp-ned-uke</i></p>	<p>-Førskolebarna skal på skiskole</p>	<p><i>trivsel, glede og mestring ved allsidig bevegelseserfaringer , inne og ute, året rundt (s.49)</i></p>	<p>Vi vil gi barna erfaringer om at barnehagen er et trygt sted å være selv om noen ting endrer seg/er annerledes. Vi vil også løfte frem at mangfold og ulikhet er bra og berikende.</p>
<p><i>Bøker, eventyr og fortellinger</i></p>	<p>-Vi snur «opp-ned» på rutinene våre</p>	<p><i>Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andre følelser (s.11)</i></p>	<p>Vi vil gi barna ulike litterære opplevelser som gir glede og tilhørighet, som en del av et språkstimulerende miljø.</p>
<p><i>Karneval</i></p>	<p>-Fortelle eventyr og fortellinger og lese bøker -Bruke litteratur som inspirasjon i leken og aktiviteter</p>	<p><i>Gjennom arbeid med kommunikasjon, språk og tekst skal barnehagen bidra til at barna møter et mangfold av eventyr, fortellinger, sang og uttrykksmåter og oppleve spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale.</i></p>	<p>Vi ønsker å styrke fellesskapet gjennom felles aktiviteter.</p>
<p><i>Samenes nasjonaldag 6. februar</i></p>	<p>-Vi forbereder oss til karneval med ulike formingsaktiviteter -Vi arrangerer karneval med utkledding (om man ønsker), musikk, dans og pinata</p> <p>-Vi lærer om den samiske kulturen</p>	<p><i>I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforskning, fordypning og progresjon (s. 50)</i></p>	<p>Vi vil at barna skal lære om den samiske kulturen.</p>

<p><i>Påskeforberedelse</i> <i>r</i></p>	<p>gjennom samling, aktiviteter og musikk</p> <p>-Lage påskepynt med gjenbruksmaterialer/det vi finner i naturen -Påskeeggjakt -Påskefrokost</p>	<p><i>Vi skal gjøre barna kjent med samisk kultur og levesett og knytte det samiske perspektivet til merkedager og hverdagsliv, kunst og kultur og mattradisjoner (s.57)</i></p> <p><i>Barnehagen skal legge til rette for samhörighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk (s.50)</i></p>	<p>Vi vil at barna skal få gode opplevelser i fellesskap og utfordre seg estetisk</p>
<p><b>April, mai og juni</b></p> <p><i>Dyr og insekter i skogen</i></p> <p><i>Fra jord til bord</i></p> <p><i>Rusken</i> <i>Kildesortering</i> <i>Jordens dag 22. april</i></p>	<p>-Aktiviteter knyttet til dyr og/eller insekter som er i vår nærhet</p> <p>-Dyrke grønnsaker, vanne og luke</p> <p>-Aktiviteter knyttet til miljø og klima -Vi plukker søppel</p>	<p><i>Barnehagen skal bidra til at barna får kunnskap om dyr og dyreliv (s.53)</i></p> <p><i>Barnehagen skal bidra til at barna får innsikt i matens opprinnelse, produksjon og matvarer og veien fra mat til måltid (s. 50)</i></p> <p><i>Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå at dagens</i></p>	<p>Vi vil at barna skal respektere dyr og insekter og utvikle en forståelse av samspillet i naturen.</p> <p>Vi vil skape engasjement rundt prosessen som går fra å putte et frø i jorden og til det er en ferdig grønnsak vi kan spise.</p> <p>Vi vil at barna skal lære om jordkloden. Vi vil at barna skal utvikle respekt for det som er rundt oss</p>

<p>17. mai</p>		<p><i>handlinger har konsekvenser for fremtiden (s. 10)</i></p>	<p>og lære om bærekraftig utvikling.</p>
<p>Mangfold</p>	<p>-Vi forbereder oss til 16/17 mai med formingsaktiviteter og sang, i samling snakker vi om hvorfor vi feirer 17. mai -Vi planter blomster for å pynte opp ute -Vi går i tog til sykehjemmet 16. mai og har felles markering i barnehagen etterpå</p>	<p><i>Barnehagen skal gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskapet (s.9)</i></p>	<p>Vi vil at barna skal lære om nasjonaldagen og historien rundt.</p> <p>Vi vil at alle barn skal være stolt av den de er. Vi skal forebygge krenkelse og mobbing. Vi skal heie på mangfoldet</p>
<p>Sommerfest og avslutning for førskolebarna</p>	<p>-Samling og refleksjon rundt tema felleskap og mangfold</p>	<p><i>Barnehagen skal synliggjøre et mangfold i familieformer og sørge for at alle barn får sin familie speilet i barnehagen (s.10)</i> <i>Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet</i></p>	<p>Vi vil at alle barn skal være stolt av den de er. Vi skal forebygge krenkelse og mobbing. Vi skal heie på mangfoldet</p> <p>Vi forbereder oss til fremføring og fremfører for foreldrene det vi har øvd på.</p>
<p>Tilvenning av nye barn</p>	<p>-Forbereder sommerfesten</p> <p>-De nye barna som skal begynne på Ekorn/Hakkespett tilbringer en uke sammen med oss.</p>	<p><i>Vi skal sørge for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser (s.22)</i></p>	

**BARNES MEDVIRKNING:** Med bakgrunn i barns rett til medvirkning har vi rom i vår årsplan til å følge barns initiativer for aktivitet og/eller prosjekter. I rammeplanen står det:

«Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet» (s.27).

**DOKUMENTASJON:** Vi dokumenterer hverdagen vår gjennom bilder på hjemmeside, samtale ved henting, månedsoppsummeringer på tavlen, produkter barn lager som henges opp/sendes hjem (tegninger, julegaver, lykter osv.) og foreldresamtaler. I rammeplanen står det: «dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalets arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen» (s. 39).

## ÅRSOVERSIKT BARNAS HUS 2022-2023

Dag og dato	Aktivitet
	<b>høst</b>
august	Oppstart for nye barn
torsdag 1.9	Planleggingsdag- Bhg er stengt
fredag 2.9	Planleggingsdag- Bhg er stengt
onsdag 7.9	Velkommen til foreldremøte
	Dugnad for foreldre
Uke 38	Brannvernuke med brannøvelser
Uke 40	skolens høstferie
	foreldresamtaler
	Forut making
fredag 04.11	Planleggingsdag - Bhg er stengt
	lysfest
	<b>jul</b>
	Luciafeiring
	Nissefest
fredag 23	Siste dag før juleferien
julestengt	<b>GOD JUL</b>
	<b>vinter</b>
mandag 02.01	Første dag etter juleferien for barna
	Vinterfest
	skiskole for førskolegruppen
	Karneval
uke 8	skolens vinterferie
	<b>vår</b>
	påskefrokost
fredag 31.03	Siste dag før påskeferien
påkestengt	<b>god påske</b>
Tirsdag 11.04	Planleggingsdag - Bhg er stengt
	foreldresamtaler
Onsdag 12.04	Første dag etter påskeferien
	Dugnad for foreldre
tirsdag 16.05	tog til sykehjemmet
Fredag 19.05	Planleggingsdag - Bhg er stengt
	<b>sommer</b>
	Sommerfest
Fredag 07.07	Siste dag før sommerstengt
<b>UKE 28- 29 - 30</b>	<b>SOMMERFERIESTENGT</b>
mandag 31.07	Første dag etter sommerstengt
august	oppstart for nye barn