



## Kunnskapsgrunnlag

Brandtzæg, I. & Torsteinson, S. & Øiestad, G. (2013), Se barnet innenfra -hvordan jobbe med tilknytting i barnehagen. Kommuneforlaget

Brendeland, T. (2018), Lekelyst, Oslo: Pedagogisk forum

Fløgstad, T. & Helle, G. (2019), Alt jeg kan! -hvordan kroppen lærer hjernen å tenke, Cappelen Damm Akademisk

Jebsen, J.K. (2022), Barnehagelovens krav til internkontroll. Dette må du vite. Bergen: Fagbokforlaget

Lekhal, R. & Solheim Buøen, E. & Drugli, M.B. (2020), Tilvenning og foreldresamarbeid – de yngste i barnehagen. Cappelen Damm Akademisk

Lunde, C. & Brodal, P. (2022), Lek og Læring i et neuro-perspektiv – Hvordan gode intensjoner kan ødelegge barns lærelyst. Universitetsforlaget

Martinsen, M. (Red.) (2021), Trygt og godt i barnehagen – Barns rett til et godt psykososialt miljø. Cappelen Damm Akademisk

Melvold, L. (2023), Langsiktig arbeid og raske skifter – Å lede kvalitetsbevegelser i barnehagen. Kommuneforlaget

Palsdottir, H. (2013), Språkglede i barnehagen, lek med språk, tekst og kommunikasjon. Kommuneforlaget

Öhman, M. (2023), La leken fremme språket. Pedagogisk forum

Øksnes, M. & Schanke, T. (red). (2023), Eldst, Cappelen Damm Akademisk

Østrem, S. (2018), Barnehagen som samfunnsinstitusjon. Cappelen Damm Akademisk

### Nettressurser:

Standard: Trygg start i Askerbarnehagene

<https://sites.google.com/askerskolen.no/askerbarnehagene/trygg-start-i-askerbarnehagene>

Standard: Trygt og godt barnehagemiljø i Askerbarnehagene

<https://sites.google.com/askerskolen.no/trygt-og-godt-barnehagemilj/standard-for-trygt-og-godt-barnehagemilj%C3%B8>

Standard: Bygge bro <https://sites.google.com/askerskolen.no/bygge-bro/meny>

<https://www.helsedirektoratet.no/faglige-rad/fysisk-aktivitet-i-forebygging-og-behandling/barn-og-unge/barn-1-5-ar-tid-i-ro-stillesitting-skjermtid>