

MAURTUA 2021/2022

RELASJON OG MANGFOLD
BÆREKRAFTIG UTVIKLING

MÅNED/TEMA	AKTIVITETER	FRA RAMMEPLAN	MÅL	DOKUMENTASJON
<p>August/ september</p> <p><i>Tilvenning, trygghet, rutiner.</i></p> <p><i>Brannvernuke</i></p>	<p>Tilvenning i fokus: trygghet er vårt viktigste fokus hvor vi tar hensyn til barnas behov.</p> <p>Vi lager hus med bildene av familiene.</p> <p>Vi begynner med fast samlingsstund med dagstavle med rutiner.</p> <p>Vi begynner å gå tur med skogsmaur til Lavvo.</p> <p>Vi tilrettelegger for naturopplevelser for sukkermaurene innenfor gjerdene i barnehagen. Vi sørger for at de blir godt kjent med uteområdet i barnehagen.</p> <p>Vi gjør skogen vår spennende med bilder av insekter og dyr.</p> <p>Vi deltar på Brannvernuke med sang, lek, forming og Bjørnis. Vi er med på brannøvelse.</p>	<p><i>Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen (s. 33)</i></p> <p><i>I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne (s.22)</i></p> <p><i>Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold, og barnehagen skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen (s. 11)</i></p>	<p>Vi vil at barn skal bli trygge i barnehagen og at det dannes gode relasjoner mellom barn-barn og barn-voksne.</p> <p>Vi vil at barna blir kjente og trygge i barnehagen og skape interesse for nærområde.</p> <p>Vi blir kjent med brannvern gjennom lek og sang.</p>	<p>Bilder på hjemmesiden. Vi vil ha fokus på å fange øyeblikk og på prosesser.</p> <p>Ukeplan og månedsoppsummering.</p> <p>God dialog i bringe- og hentesituasjoner, i tillegg til oppdatering i løpet av dagen ved behov.</p> <p>Vi tilbyr alle nye barn oppstartssamtaler.</p>
<p>Oktober/november</p> <p><i>FORUT</i></p> <p><i>Lanternefest</i></p>	<p>Vi ser filmer, hører musikk og leser eventyr fra FORUT.</p>	<p><i>Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre,</i></p>	<p>Vi blir kjent med Bangalore i India gjennom</p>	<p>Bilder på hjemmesiden.</p> <p>Vi skriver praksisfortellinger fra hverdagen vår. Noen av</p>

<p><i>Dyr og insekter som finnes i nærområdet</i></p>	<p>Vi synger sanger som er tilknyttet lanternefesten.</p> <p>Barna lager lykter med gjenbruksmateriale.</p> <p>Vi feirer lanternefeste i barnehagen med vekteren på besøk.</p> <p>Vi lager insekts hotell.</p> <p>Vi besøker gårdsdyr i nærområdet.</p>	<p><i>verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt (s. 9). Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap.</i></p> <p><i>Barnehagen har en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn.</i></p>	<p>bilder, film og musikk.</p> <p>Barna opplever fellesskap gjennom felles aktivitet.</p> <p>Barna skal bli kjent med barnehagens tradisjoner.</p> <p>Barna bidrar i prosessen med å lage insekts hotell og gjennom prosjektet ønsker vi at barna skal få forståelse for at insektene er viktige i økosystemet.</p>	<p>disse vil dere finne i månedsbrevet på tavla.</p> <p>Vi stiller ut det vi lager så alle som kommer til oss får se.</p> <p>Insekts hotell vil stå ute, både underveis i prosessen og når den er ferdig.</p>
<p>Desember</p> <p><i>Jul</i></p>	<p>Vi lager julegaver.</p> <p>Vi har samlinger med adventskalender.</p> <p>Vi deltar i barnehagens tradisjoner knyttet til julehøytiden, bl.a. kirkebesøk.</p>	<p><i>Barnehagen skal bidra til at barna får kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanetisk arv.</i></p>	<p>Barna skal bli kjent med julen og tradisjoner knyttet til den.</p> <p>Vi vil at barna skal kjenne på fellesskap gjennom felles opplevelser.</p>	<p>Bilder på hjemmesiden.</p> <p>Vi lager julegaver som barna får med hjem.</p>

<p>Januar og februar</p> <p><i>Karneval</i></p> <p><i>Samenes dag</i></p> <p><i>Empati, vennskap</i></p> <p><i>Vinteraktivitet</i></p>	<p>Vi forbereder oss til karneval gjennom sang, lek og forming.</p> <p>Vi markerer samenes dag.</p> <p>Vi øver på å være gode med hverandre, si «takk», «vær så god», «kan jeg få» og å vente på tur, hjelpe hverandre og dele på ting.</p> <p>Vi blir kjent med snøen og å ta i bruk den i felles aktivitet og lek.</p> <p>Vi bruker ti små vennebøker og figurene Kanin og Pinnsvin (rollespill) for å sette fokus på vennskap.</p>	<p><i>Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet (s. 10).</i></p> <p><i>Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med at samene er Norges urfolk, og få kjennskap til samisk kultur (s. 56).</i></p> <p><i>Barna skal møtes med empati og får mulighet til å videreutvikle egen empati og evne til tilgivelse (s.8).</i></p> <p><i>Barnehagen skal bidra til at barna videreutvikler motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper (s. 49)</i></p>	<p>Vi vil at barna skal kjenne på fellesskap gjennom felles opplevelser.</p> <p>Barna skal få kjennskap til at vi har en nasjonal minoritet i Norge.</p> <p>Barna skal høre og lære begreper som fremmer gode relasjoner. Voksne er gode rollemodeller.</p> <p>Barna skal utvikle seg motorisk i snøen.</p> <p>Gjennom rollespill ønsker vi at barna skal få forståelse av hvordan vi bør være mot hverandre.</p>	<p>Bilder på hjemmeside. Vi vil ha spesielt fokus på å dokumentere samspillsituasjoner.</p> <p>Vi stiller ut det barna har lagd. Noe sender vi med hjem.</p>
<p>Mars og april</p> <p><i>Påskeforberedelser</i></p> <p><i>Natur og uteliv</i></p>	<p>Lage påskepynt med gjenbruksmateriale.</p> <p>Synge påskesanger</p> <p>Dyrke ulike ting inne i f.eks. melkekartonger.</p> <p>Vi går fortsatt på tur hver uke, og fortsetter å besøke</p>	<p><i>Barnehagens skal bidra til barna bruker ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk.</i></p> <p><i>Barna skal lære å ta vare på seg</i></p>	<p>Vi vil at barna skal få innsikt i hvordan mat blir til gjennom dyrking av grønnsaker.</p>	<p>Bilder på hjemmesiden.</p> <p>Det vi dyrker inne vil etter hvert komme ut i kjøkkenhagen.</p>

	gårdsdyr i nærområdet.	<i>selv, hverandre og naturen (s. 10).</i>		
Mai og juni 17. mai Overgang til ny avdeling. Kjøkkenhage	<p>Vi forbereder oss på 17. mai gjennom sang, forming og lek.</p> <p>Vi bruker tiden godt på å forberede de barna som skal over på ny avdeling til neste år.</p> <p>Vi setter de tingene vi har forkultivert inne, ut i kjøkkenhagen. Vi vanner og passer godt på plantene våre.</p> <p>Vi har gode samtaler rundt måltidene, og vi snakker med barna om hvor maten kommer fra.</p>	<p><i>Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe (s.33).</i></p> <p><i>Barnehagen skal bidra til at barna får innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid.</i></p>	<p>Barna skal bli kjent med noen av 17. maisangene (inkludert nasjonalsangen).</p> <p>Barna får kjennskap til hvordan mat blir til.</p> <p>Barna får et positivt forhold til måltidsituasjonene i barnehagen.</p>	<p>Bilder på hjemmesiden.</p> <p>Vi ser at det vi setter ut i kjøkkenhagen vokser og gror.</p>