

Årsplan 2021- 2022

Barnas Hus - et naturlig valg!

Velkommen til nytt barnehageår!

Barnehageår 2020-2021 har bydd på et annerledes barnehageår grunnet pandemien. Vi har lært mye og er klare for å ta noen av de nye erfaringer med inn i årets årsplan. Vi velger å skrive årsplan ut fra det vi ønsker å kunne gjennomføre ut fra normaldrift. Vi vil følge til enhver tid gjeldene smittevernreglene og vil tilpasse planene våre ut ifra disse retningslinjene. Her har vi utarbeidet en beredskapsplan, som skal sikre rask tilpasning til de ulike situasjoner.

Vår årsplan bygger på rammeplanen for barnehager 2017, som du finner link til på vår hjemmeside. Videre bygge den på vår pedagogiske virksomhetsplan for perioden 2019-2023 (revidert september 2020). Rammeplan, pedagogisk virksomhetsplan og barnehagens årsplan må sees i sammenheng.

Vår årsplan gir informasjon om avdelingene og hvordan de vil være, og om det vi skal ha spesielt fokus på gjennom dette barnehageåret. Alle avdelingene lager ukeplaner, som konkretisere aktivitetene og pedagogisk opplegget rundt tema fra årsplan. Dette er tilgjengelig for alle som har barn i barnehagen og har en innlogging på vår hjemmeside. Her er det mye god informasjon som ligger. Det er derfor viktig at dere følger med her.

Barnehagelovens §1 formål (www.lovdato.no) og våre verdier, er også grunnsteiner i vår pedagogiske planlegging og vårt daglige arbeid.

Denne årsplan deler vi i to deler.

Del 1 vil inneholde en mer generell beskrivelse av årets drift, mens del 2 vil redegjøre på hvordan vi lever våre fokusområder på de ulike avdelinger. Her redegjør vi for barns læring gjennom felles opplevelser og undring, ulike aktiviteter, sammenheng med årsplan og hva vi ønsker at barna lærer gjennom disse aktivitetene.

Del 1

Om oss:

AS Barnas Hus Gullhella er en avdelings barnehagen.

I år har vi 4 avdelinger:

Bikuben og Maurtua er våre 2 småbarnsavdelinger med plass til 9 småbarn hver. Alderen på barn på begge avdelinger er 1-3 år. Småbarn har i år flyttet i barnehagens andre etasje og har hele etasjen for seg selv.

Vårt mål er et nært samarbeid mellom småbarnsavdelingene, der 2 åringer kan ha egne møtepunkter, og rommene kan brukes litt om hverandre.

Ekorn og Hakkespett er våre 2 storebarnsavdelinger som består i år av ca. 14 store barn hver. Barnas alder er på begge avdelinger en blanding av 3 år til skolestart. Begge avdelinger er ca. halve uken på huset der de holder til i nedre etasjen. De andre dagene i uken nyter avdelingen livet på vårt lavvroområde med grillhytte, mulighet for turer sommer som vinter og det å følge med årstidene og jordene rundt oss.

Vårt mål er et samarbeid mellom disse 2 storebarnsavdelinger. Det blir felles førskolegruppe. I tillegg til at vi legger til rette for naturlige møtepunkter for begge avdelinger gjennom hele barnehageåret.

Personalet: På vår nettside har vi til enhver tid oppdatert informasjon om personalet på de ulike avdelinger. Vi har et ønske om å holde personalet stabilt gjennom året. Da det gir best tilknytning og trygghet for barna. Likevel kan det være til det beste for virksomheten og barnehage som helhet at personalet fyltes av ulike årsaker i kortere eller lengre perioder.

Kvalitet og kompetanseutvikling

Vi i Barnas Hus definerer god kvalitet som: fokus på gode relasjoner og opplevelser for barna. Her bruker vi DUÅ som verktøy. Den gode barndommen er vår viktigste rettesnor.

Dette jobber vi kontinuerlig med, og for å sikre dette, vurderer og evaluerer vi barnehagehverdagen ved bruk av flere verktøy.

Vi deltar i UDIR sin foreldreundersøkelse, og gjennom tilbakemeldingene foreldrene gir, jobber vi med å opprettholde og forbedre innholdet og gjennomføringen av vårt arbeid.

I dette barnehageår har vi meldt en pedagog på DUÅ kurset.

Daglig leder tar den nasjonale lederutdanning på BI i Oslo.

Vår pedagog med dispensasjon fra utdanningskrav deltar på veiledning i regi av Asker kommune og får intern veiledning i egen virksomhet.

Videre har vi mulighet til å melde oss på ulike kurs i regi av Asker kommune. Og vi kommer til å delta på den felles planleggingsdagen for hele Asker kommune.

Vi satser på veiledning internt i vår virksomhet. I år har vi et nettverk for barne- og ungdomsarbeider som møtes jevnlig.

Videre jobber vi denne høsten med hele personalgruppen med verdiene våre. Hva disse betyr anvendt på barn, foresatte og personalet.

HMS er et annet området som vi jobber med regelmessig, blant annet gjennom fokus på brannvern og førstehjelps kurs for alle ansatte.

Kommunens satsningsområder

Direktør for oppvekst i Asker kommune har laget et forventningsbrev til barnehagene i Asker. Brevet beskriver tema og områder som skal danne en felles ramme for Askers barnehager. Vi følger Askers kommunes veileder for overgang barnehage og skole, og jobber tett med skolene hvor våre førskolebarn skal starte. Vi lager en egen førskoleplan for disse barna, som de følger gjennom året. Denne planen ligger på vår åpne hjemmeside.

Tidlig innsats er et annet av kommunens slagord som vi jobber med. Ved bruk av kartleggingsverktøy som TRAS, dagstavla og kvalifisert personalet som observerer og støtter opp under barnas utvikling.

Asker kommune har også et samarbeidsprosjekt med NAV og alle barnehager i kommunen, der det jobbes med nærvær og forebygging av sykefraværet. Vi har etablert egen nærværsguppe i vår barnehagen, som følger opp dette prosjektet.

Årets fokusområder:

Denne årsplan er en videreføring av forrige årsplan. Vi vil bygge videre på verdiene våre, som er Empati, Respekt, Egenverd, Kjærlighet og Likeverd. Disse skal ligge til grunn i all vår drift. Barnas Hus- et naturlig valg! Er et slagord for oss. Vi er stolte over å være en naturbarnehage og legger stor vekt og fokus på lavvo driften.

Vi har evaluert forrige årsplan og kom frem til at vi fortsetter med følgende 2 fokusområder fra vår pedagogiske virksomhetsplan: «Relasjon og Mangfold» og «Bærekraftig utvikling/Natur og uteliv».

Sistnevnte henger sammen med Asker kommune og FNs sine bærekrafts mål, der vi ønsker å lære barna opp til å bli bærekraftige samfunnsborgere og bidra til å stoppe klimaendringer.

I august 2021 har vi blitt en miljøsertifisert «Grønt Flagg» barnehage. Prosjektene har satt spor i vår barnehagen. Ved at småbarn har dyrket mye og vi har fått flere dyrkekasser. Våre avdelinger har fått nye navn i år og store barn har gjennomført en del spennende prosjekter.

Planene for dette året er nye prosjekter for de store barn som vi ønsker å fordype oss mer i.

Natur og uteliv og bærekraftig utvikling

går hånd i hånd hos oss. Barnas Hus hatt fokus på natur og uteliv i over 20 år. Barna bruker lavvoplassen med progresjon etter alder.

Naturen har alltid vært viktig i barnehagehverdagen på Barnas Hus. Vi har gjennom flere år bygget opp vårt fantastiske lavvroområde, som bidrar til at alle barn og voksne kommer i nær kontakt med og får de beste muligheter til å knytte sterke bånd til naturen og det den kan gi oss.

Barnehagen bidrar med dette til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med å oppholde seg i naturen til ulike årstider. Vi må jobbe for å gi barna et mangfold av naturopplevelser og gleden av å oppleve naturen som arena for lek og læring. Å la barna møte og bli nysgjerrig på naturvitenskapelige fenomener, bli kjent med teknologi og ulike redskaper er også viktig. Gode opplevelser må stå i fokus, slik at barna utvikler respekt og en begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen.

Vi voksne skal legge til rette for mangfoldige naturopplevelser og skape arenaer i naturen for lek, undring, utforskning og læring. Vi skal gi tid og rom for undring og refleksjon om naturfenomener og sammenhenger i naturen, samt utforske og eksperimentere med teknologi sammen med barna.

«I en naturbarnehage med mye plass og stor variasjon i terreng, natur- og kulturvegetasjon, leker barn flere fantasileker, tempoet er roligere, konfliktene færre, barna mindre syke, konsentrasjonen større, barna mer lydvere, mindre rastløse og bedre motorisk utviklet enn barn i en striglet «bybarnehage» med liten plass» Helsedirektoratet (2003).

Alle barn på Barnas Hus får varierte opplevelser og erfaringer i naturen.

Fokusområdet «Relasjon og Mangfold» sikre oss at vi jobber med omsorg, lek, danning, læring og felleskap og vennskap. Hvordan vi jobber med det blir redegjort i del 2 av årsplanen. Vi mener at fokus på «Relasjon og Mangfold» vil bidra til annerkjennelse og inkludering, som vil forebygge mobbing. Dermed er dette fokusområdet vår bidrag i en systematisk jobb om å forebygge mobbing. Når en ny «mobblov» blir nå tilført i barnehageloven fra januar 2021.

Relasjon:

Vi vet at det å bygge gode relasjoner i barnehageårene er helt grunnleggende for barns videre utvikling på mange områder. I barnehagen vår har vi fokus på gode relasjoner mellom barn-barn og barn-voksen. Alle barna skal ha en trygg og god hverdag med mye kjærlighet! Ansvar for denne relasjonen ligger alltid hos den voksne.

Vi voksne skal se det enkelte barnet, både som seg selv og som en del av en gruppe, og hjelpe og støtte det til å bygge gode relasjoner. Å skape en god relasjon handler ikke alltid om at vi imøtekommer barnets ønsker, men at barnet føler at det blir sett og tatt på alvor i enhver situasjon.. Når barn og voksne klarer å skape de gode relasjonene, legger vi et godt grunnlag for trygge og harmoniske barn. Gjennom gode relasjoner har barna muligheter til å videreutvikle både språk og lekeferdigheter. Ansatte vil bruke strategier lært i kurset DUÅ for å bygge trykke relasjoner og har fokus på å være proaktive for å legge til rette for en god sosiallæringsarena.

Vi tilstreber et klima, der barn blir sett og verdsatt for den de er.

Mangfold:

Alle barn er forskjellige. I vår barnehage har vi ulike språk, kulturer og tradisjoner. På høsten setter vi et spesielt søkelys på mangfold når vi er med på årets FORUT aksjon, som i år vil tar oss med til India. **Verdiene våre kommer til uttrykk gjennom våre fokusområder.**

Videre pedagogiske holdninger:

Rutinesituasjoner og selvstendighet

Hverdagen i barnehagen består av mange rutinesituasjoner, som måltid, garderobe, stell, samlingsstund, hente- og bringesituasjoner med mer. Disse situasjonene er viktige for at barna skal ha faste, kjente holdepunkter og finne gjenkjennelse i dagen sin.

Å trene selvstendighet i påkledning, toalett, rydding, og i måltid, skaper mestringsglede for hvert enkelt barn. Det er viktig at vi voksne er til stede og kan bruke slike situasjoner. Vi voksne er bevisste og nære i alle situasjoner med barna, med tanke på barnas utvikling og læring, mentalt, språklig, sosialt og motorisk.

Vi legger til rette for barns selvstendighet.

Tradisjoner

Vi har lange og gode tradisjoner som følger oss gjennom året. Datoer for de ulike arrangementer kommer frem i årsoversikten vår, som du finner på nettsiden vår og på siste side i årsplanen. Disse tradisjoner går inn i en naturlig del av avdelings planer der aktiviteter blir tilrettelagt ut fra alder og modenhet.

Kost

Et sunt og variert kosthold er viktig for både små og store. I barnehagen serverer vi varm lunsj fra barn til bords to dager i uken.

Videre serverer barnehagen frokost daglig frem til 8:30. Og et daglig fruktmåltid på ettermiddagen. Her sørger vi for varierte smaksopplevelser, ved å variere på ulike frukt og grønnsaksslag og ulike pålegg.

På matpakkedager oppfordrer vi til at foreldrene sender med barna sunne og næringsrike matpakker. Vi forholder oss til Veileder fra helsedirektoratet, «Retningslinjer for mat og måltider i barnehagen».

Bursdager

Barnas bursdager er viktige markeringer, der barnet står i sentrum. Det blir flagget for barnet og lagt bursdagskrone. Også på bursdager legger vi vekt på variert servering som barnehagen står for.

Samarbeidsutvalget

Se hjemmesiden for informasjon om representanter og oppgaver.

Styret og drift av barnehagen

Se hjemmesiden for informasjon om drift av barnehagen og informasjon om styret.

Del 2 Avdelingsvis, foresatte for til den avdeling som deres barn tilhører til